

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика физической культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
Педагогическая и тренерская деятельность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	167	167
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: физическая культура и спорт, проектирование и организация мероприятий в сфере физической культуры, спорта и фитнеса 1,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: мастерство тренера, теория и методика фитнес-технологий, теория и методика атлетической гимнастики, теория и методика оздоровительных видов гимнастики, теория и методика подвижных игр, теория и методика легкой атлетики, теория и методика лыжного спорта, теория и методика баскетбола, теория и методика гандбола, теория и методика волейбола, теория и методика футбола, теория и методика плавания, теория и методика настольного тенниса, теория и методика туризма, теория и методика видов единоборств.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	Знать: технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. Владеть: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
	ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	Знать: дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки. Уметь: рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки. Владеть: навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся. Уметь: составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов. Владеть: навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1.	Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Система физического воспитания в РФ. Средства и методы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.	1	1		-	
Модуль 1	Лек 2.	Основы развития физических качеств: сила и скоростные способности, основы методики их воспитания. Основы развития физических качеств: выносливость и гибкость, основы методики их воспитания. Основы развития физических качеств: двигательно-координационные способности и основы их воспитания.	1	1		-	
Модуль 1	Лек 3.	Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Групповая дискуссия по изученной теме. Ведет дискуссию преподаватель. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.	1	1		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 4.	Подготовить сообщения по темам "Система физического воспитания в Российской Федерации" или "Направленное формирование личности в процессе физического воспитания": в свободной форме, длительностью выступления 5-8 минут. Реализация общепедагогических методов, используемых в физическом воспитании. - Разделиться на малые группы (самостоятельно и/или на усмотрение преподавателя). - Повторить лекционный материал по данному вопросу. - Выбрать один из словесных методов (по согласованию с другими малыми группами, во избежание повторов): дидактический рассказ, описание, объяснение, лекцию. - Используя выбранный метод, подготовить сообщение для всей группы (на любую тему, по выбору малой группы)	1	1	5	-	
Модуль 1	Сам. 1	Опрос по изученным темам. Форма проведения: устно и/или письменно (на усмотрение преподавателя). - Повторить лекционный материал по темам 1-3. - Ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).	1	11	5	-	
Модуль 1	Сам. 2	Определение уровня развития силовых и скоростных способностей. - Разделиться на малые группы (самостоятельно и/или на усмотрение преподавателя). - Изучить виды и формы контрольных испытаний, нормативы и уровни развития данных физических качеств. - Привести примеры из мировой спортивной практики, наиболее ярко характеризующие данные физические качества. - Определить уровень	1	11	5	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Сам. 3	Определение уровня развития выносливости и гибкости. - Разделиться на малые группы (самостоятельно и/или на усмотрение преподавателя). - Изучить виды и формы контрольных испытаний, нормативы и уровни развития данных физических качеств. - Привести примеры из мировой спортивной практики, наиболее ярко характеризующие данные физические качества. - Определить уровень развития данных физических качеств у реального (известный спортсмен, имя которого называет преподаватель, и/или студент данной группы) или виртуального (преподаватель сообщает количественные характеристики изучаемых	1	11	5	-	
Модуль 1	Сам. 4	Определение уровня развития двигательнo-координационных способностей. - Разделиться на малые группы (самостоятельно и/или на усмотрение преподавателя). - Изучить виды и формы контрольных испытаний, нормативы и уровни развития данных физических качеств. - Привести примеры из мировой спортивной практики, наиболее ярко характеризующие данные физические качества. - Определить уровень	1	11	5	-	
Модуль 1	Сам. 5	Опрос по изученным темам. Форма проведения: устно и/или письменно (на усмотрение преподавателя). - Повторить лекционный материал по темам 4-7. - Ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).	1	11	5	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Сам. 6	Разработка следующих документов (на примере любого учреждения, по выбору студента): - общий план работы по физическому воспитанию; - годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию; - календарно-методический план (в зависимости от выбранного учреждения: например, на триместр, семестр,	1	11	5	-	
Модуль 1	Сам. 7	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по тематике письменных работ	1	11	20	-	
Модуль 2	Сам. 8	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.	1	11		-	
Модуль 2	Сам. 9	Семинар. Подготовить сообщение по темам (на выбор): "Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями", "Контроль за состоянием подготовленности спортсмена", "Контроль за факторами внешней среды", "Учет в процессе спортивной тренировки". Длительность выступления 5-8 минут.	1	11	5	-	
Модуль 2	Сам. 10	Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры.	1	11		-	
Модуль 2	Сам. 11	Разработка оздоровительной тренировки (средство, возраст, цикличность - на выбор); сделать сообщение для всей группы.	1	11	5	-	
Модуль 2	Сам.12	Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры.	1	11		-	
Модуль 2	Сам.13	Контроль полученных знаний (устный опрос).	1	11	5	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Сам.14	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по тематике письменных работ	1	24	20	-	
Модуль 2	Контроль		1	8,65			
Модуль 2	ПА	Итоговый тест по курсу через ОТ	1	0,35	100	-	экзамен
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	Вопросы к зачету № 1-42
1	ОПК-1	Тестовые задания № 1-200

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад, реферат (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Социально-педагогические аспекты системы физического воспитания.
2	Формирование личности в процессе физического воспитания.
3	Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
4	Силы природы как аспект физического воспитания.
5	Игра как метод физического воспитания.
6	Соревнование как метод физического воспитания.
7	Особенности процесса обучения двигательным действиям.
8	Сила и основы методики её воспитания.
9	Скоростные способности и методики их воспитания.
10	Выносливость и основы методики её воспитания.
11	Гибкость и основы методики её воспитания.
12	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.
13	Урочные формы занятий по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
14	Внеурочные формы занятий по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
15	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.
16	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
17	Физическое воспитание детей школьного возраста.
18	Особенности физического воспитания в семье.
19	Организация физического воспитания в системе внешкольных учреждений.
20	Физическое воспитание в системе профессионального образования.
21	Разработка плана-конспекта урока/занятия (на тему по выбору студента).
22	Методические основы физического воспитания в вузе
23	Формы организации физического воспитания студентов.
24	Физическая культура в режиме трудового дня.
25	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.
26	Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.

№ п/п	Темы
27	Спортивные достижения и тенденции их развития.
28	Основные аспекты спортивной тренировки.
29	Спортивная подготовка как многолетний процесс.
30	Планирование спортивной подготовки.
31	Учет в процессе спортивной тренировки.
32	Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.
33	Характеристика средств специально оздоровительной направленности.
34	Характеристика физкультурно-оздоровительных.
35	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он свободно владеет материалом, проявляет оригинальность при выполнении заданий, активно участвует в обсуждении, отвечает на вопросы и аргументирует ответы.

Владеет глубокими базисными знаниями и умениями, четко воспроизводит учебную информацию, осуществляет активный перенос знаний в смежные дисциплины и темы, владеет анализом, сравнением, обобщением, верно использует научную терминологию, аргументирует точку зрения и свое отношение к данному вопросу, материал излагает грамотно, логично, уверенно, понимает высокую социальную значимость профессии ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, способен к самореализации и самообразованию

- **оценка «хорошо»** - допускаются неточности, используются материалы самоподготовки, но невысок уровень проявления творчества, смекалки, затруднения при решении творческих заданий, проявлении самостоятельности мышления, эрудиции, рефлексии своего практического опыта, понимает высокую социальную значимость профессии ответственно, но недостаточно качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдает принципы профессиональной этики, но не до конца осознает способность к самореализации и самообразованию

- **оценка «удовлетворительно»** - допускаются неточности, варианты решения заданий носят формальный характер, низкий уровень проявления творчества, смекалки, эрудиции, рефлексии своего практического опыта, с трудом понимает высокую социальную значимость профессии, некачественно выполняет профессиональные задачи, нарушает принципы профессиональной этики, не осознает способность к самореализации и самообразованию

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не понимает высокую социальную значимость профессии, не выполняет профессиональные задачи, не соблюдает принципы профессиональной этики, не владеет материалом, не выделяет главные идеи, не понимает сущности изученного материала, не достаточно владеет интеллектуальными операциями: анализа, синтеза, обобщения.

7.2.3. Дискуссии, полемики, диспут, дебаты (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

2 семестр

1. Общая характеристика теории и методики физической культуры. Система физической культуры в РФ
2. Реализация общепедагогических методов, используемых в физической культуре.
3. Определение уровня развития силовых и скоростных способностей

3 семестр

1. Физическое воспитание студенческой молодежи

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - обоснована актуальность рассматриваемой темы; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; понимает высокую социальную значимость профессии ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики высказывания полностью соответствуют теме, суждения компетентные, убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения; отмечается наличие собственного стиля; во время дискуссии проявляет готовность обсуждать все вопросы, свою активность проявляет корректно, не дублирует реплики и аргументы других участников; сформулированы конкретные выводы;

- **оценка «хорошо»** - имеются незначительные неточности в понимании материала; понимает высокую социальную значимость профессии ответственно, недостаточно качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдает принципы профессиональной этики, высказывания соответствуют теме, суждения достаточно компетентны, достаточно убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения; могут быть допущены 1-2 недочета в аргументации; могут допускаться разговорные обороты при отсутствии грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных оборотов; отмечается толерантность и уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но в редких случаях возможны перебивание оппонентов, либо неумение дослушать его до конца;

- **оценка «удовлетворительно»** - частичное понимание обсуждаемого материала; недостаточное знание литературных источников; не до конца понимает высокую социальную значимость профессии, недостаточно ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдает принципы профессиональной этики, но выбор аргументов недостаточно убедителен, личное отношение не выражено; отмечается недостаточно четкая организация высказываний, нечеткое выделение главной мысли; имеются затруднения в определении понятий, использовании терминологии; недостаточно естественная речь, преобладают общие фразы и штампы; во время дискуссии студент недостаточно активен и корректен, иногда дублирует реплики и аргументы других участников; отсутствие выводов;

- **оценка «неудовлетворительно»** - отсутствие знаний по причине неподготовленности по рассматриваемой проблеме, не понимает высокую социальную значимость профессии, не выполняет профессиональные задачи, не соблюдает принципы профессиональной этики, высказывания не по теме, выбор аргументов случаен; излишнее использование разговорных оборотов; организация высказываний отсутствует; речь воспринимается с трудом; отмечается

прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствующие проведению дискуссии или приводящие к ее срыву.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2, 3

№ п/п	Вопросы к зачету (экзамену)
1	Теория и методика физического воспитания и спорта в системе физкультурного профессионального образования.
2	Основные понятия теории и методики физического воспитания и спорта.
3	Физическое воспитание как система, ее структура.
4	Цель, задачи, основы и принципы системы физического воспитания.
5	Двигательное умение: определение понятия, характерные признаки.
6	Двигательный навык: определение понятия, характерные признаки.
7	Двигательное умение высшего порядка: определение понятия, характерные признаки.
8	Реализация принципов обучения в физическом воспитании.
9	Характеристика методов обучения в физическом воспитании.
10	Структура обучения двигательному действию.
11	Характеристика средств физического воспитания.
12	Техника двигательного действия (виды, фазы, биомеханические характеристики, критерии оценки).
13	Классификация физических упражнений (по направленности на развитие физических качеств, по биомеханическим и физиологическим признакам и др.).
14	Характеристика форм физического воспитания.
15	Методы исследования в физическом воспитании (анализ литературных источников, педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, тестирование).
16	Функции современного спорта.
17	Типы спорта, сложившиеся в мире.
18	Виды спорта, отличительные признаки.
19	Многолетний характер подготовки спортсменов (этапы).
20	Структура системы подготовки спортсменов.
21	Спортивная ориентация и отбор (характеристика, понятия, уровни отбора).
22	Тренировка как составная часть подготовки спортсменов.
23	Общая характеристика закономерностей (общих принципов) спортивной тренировки.
24	Годичное (текущее) планирование тренировочного процесса.
25	Комплексный контроль в процессе тренировки.
26	Система непрерывного профессионально-физкультурного образования.
27	Формирование личности при занятиях физическими упражнениями (принципы, методы).
28	Сила как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
29	Быстрота как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
30	Выносливость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
31	Гибкость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
32	Ловкость (координационные способности) как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).

№ п/п	Вопросы к зачету (экзамену)
33	Физическое воспитание детей дошкольного возраста (задачи, средства, методы, формы).
34	Классификация уроков физической культуры.
35	Урок физической культуры - основная форма учебной работы (требования к уроку, его структура, постановка задач, подготовка учителя к уроку, организация урока, активизация деятельности учащихся).
36	Способы дозирования нагрузки на уроках физической культуры.
37	Формы организации физического воспитания в школе.
38	Спорт высших достижений (олимпийский и профессиональный спорт).
39	Модельные характеристики спортсменов различных возрастных групп (на примере вида спорта).
40	Создание в России научной системы физкультурного образования (на материале системы физического образования П.Ф. Лесгафта).
41	Анализ нормативных основ отечественного физического воспитания.
42	Анализ участия спортсменов России и СССР в летних олимпийских играх.
43	Анализ участия спортсменов России и СССР в зимних олимпийских играх.
44	Анализ участия отечественных спортсменов в Универсиадах.
45	Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
46	Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.
47	Воспитание правильной осанки школьников в процессе занятий физическими упражнениями.
48	Оздоровительная физическая культура для школьников с легкой степенью близорукости.
49	Оздоровительная физическая культура для учащихся с нарушениями осанки (сколиоз 1-й степени, лордоз).
50	Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы.
51	Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями нервной системы.
52	Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями органов дыхания.
53	Методика оздоровительной физической культуры для лиц пожилого возраста.
54	Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.
55	Методика повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания.
56	Методика закаливания детей в дошкольном образовательном учреждении.
57	Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
58	Формы организации физического воспитания во внешкольных учреждениях.
59	Формы физического воспитания в семье.
60	Характеристика программ физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.
61	Формирование навыка в самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Домашнее задание по физическому воспитанию.
62	Внеклассная работа по физическому воспитанию (задачи, средства, методы, формы).
63	Планирование учебной работы по физической культуре в школе. Документы планирования.
64	Оценка успеваемости на уроках физической культуры.
65	Методика анализа урока физической культуры (собственно описательный анализ, хронометраж, пульсограмма).

№ п/п	Вопросы к зачету (экзамену)
66	Методика уроков физической культуры в V классах.
67	Методика уроков физической культуры в V-VIII классах.
68	Методика уроков физической культуры в IX-XI классах.
69	Физическое воспитание взрослого населения (задачи, средства, методы, формы).
70	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем (задачи, средства, методы, формы).
71	Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании.
72	Физическое воспитание во вспомогательных школах, школах-интернатах, детских домах (задачи, средства, методы, формы).
73	Представить пример конспекта урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студента).
74	Представить пример секционного занятия (вид спорта по выбору).
75	Представить протокол хронометража урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студентов).
76	Представить пример пульсограммы урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студентов).
77	Реализация содержания школьной программы физического воспитания в зависимости от региональных особенностей страны.
78	Представить пример годового учебного плана по физической культуре в школе.
79	Представить пример общешкольного плана физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
80	Представить пример плана работы по физической культуре на четверть (на материале одной из четвертей).
81	Особенности реализации принципов спортивной тренировки в условиях общеобразовательной школы.
82	Цель, субъект, объект управления физической культурой и спортом (в РФ)
83	Структура органов управления физической культурой и спортом в РФ.
84	Финансирование физической культуры и спорта.
85	Функции и методы управления физической культурой и спортом.
86	Основные документы управленческой деятельности учителя физической культуры (положение о соревнованиях, смета, заявка на соревнование и др.).
87	Закон РФ о физической культуре и спорте (краткая характеристика основных положений)
88	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности взрослого населения.
89	Подготовительные и подводящие упражнения применительно к основному упражнению (упражнения по выбору).
90	Использование физических упражнений, обладающих комплексным (интегральным) воздействием при развитии физических качеств школьников.
91	Представить схему научного исследования.
92	Представить пример процесса обучения конкретному двигательному действию (по выбору студента).
93	Тесты для определения уровня физической подготовленности школьников, методика их применения.
94	Использование методов обучения на различных этапах обучения двигательному действию.
95	Реализация принципов физического воспитания на уроках физической культуры.
96	Реализация задач физического воспитания на уроках физической культуры.
97	Составить комплекс физических упражнений для детей дошкольного возраста.
98	Характеристика нормативных основ физического воспитания различных возрастных групп

№ п/п	Вопросы к зачету (экзамену)
	населения.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если - глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины; - точное использование терминологии; - логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины
		«хорошо»	оценка «хорошо» - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиции теории и практики изучаемой дисциплины;- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы по курсу «Теория и методика физической культуры»;- использование необходимой специальной терминологии по дисциплине; -правильное изложение ответа на вопросы; -усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» - недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине;- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;- использование научной терминологии по курсу «Теория и методика физической культуры»; - изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; - слабое владение инструментарием учебной дисциплины
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» отсутствие знаний и компетенции в рамках образовательного стандарта

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			по дисциплине

Тестирование:

Зачет

40-100% правильных ответов

Экзамен

80-100% правильных ответов – оценка «отлично»

60-79% правильных ответов – оценка «хорошо»

40-59% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

<40% правильных ответов - не прохождение текущего контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Данилов, А.В.	Физическая культура : учебное пособие / А.В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный.	Учебное пособие	2019	Репозиторий ТГУ
2	Гилев, Г.А.	Физическое воспитание студентов : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный.	Учебник	2018	Репозиторий ТГУ
3	Пиянзин, А. Н.	Теория физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / А. Н. Пиянзин, А. А. Джалилов ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Физ. культура и спорт". - Тольятти : ТГУ, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-80. - ISBN 978-5- 8259-1151-9.	Учебное пособие	2017	Репозиторий ТГУ
4	Пиянзин, А. Н.	Методика физического воспитания: электрон. учеб. пособие / А. Н. Пиянзин. Тольятти, ТГУ ; Изд-во ТГУ, 2018.- 1 оптический диск.	Учебное пособие	2018	Репозиторий ТГУ
5	Холодов, Ж.К.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. -М.: Академия, 2018. — 496 с.	Учебник	2018	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алёшин, В.В.	Физическая подготовка студента : учебное пособие / В.В. Алёшин, С.Ю. Татарова, т.В. Та. — Москва : Научный консультант, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный.	Учебное пособие	2017	Репозиторий ТГУ
2.	Коровин, С.С.	Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности : учебное пособие / С.С. Коровин, Т.М. Панкратович. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-85859-683-7. — Текст : электронный.	Учебное пособие	2018	Репозиторий ТГУ
3.	Тиссен, П.П.	Теория и методика обучения физической культуре : учебно-методическое пособие / П.П. Тиссен, Т.А. Ботагариев. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-85859-689-9. — Текст : электронный.	Учебно-методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ
4.	Третьякова, Н.В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Москва : Спорт, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный.	Учебное пособие	2016	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал. (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
3	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.